

DONOSTIA

Mayo 2006ko Maiatza

Hiriko neska eta mutilen **Adierazpena**

Manifiesto de los chicos y chicas de la ciudad

**Hiri iraunkor
baterako**

proposamenak

Propuestas

**para una ciudad
más sostenible**



Donostiako eskolako Agenda 21

Agenda 21 escolar de Donostia-San Sebastián

Donostiako neska-mutilentzako V. Entzunaldi publikoa

V Audiencia pública a los chicos y chicas de Donostia-San Sebastián

Haurren Eskubideen Konbentzioko 12. Artikulua (Nazio Batuak, 1989)

“Iritzi propioa izateko gai den haurri Estatu kideek iritzia askatasun osoz azaltzeko aukera bermatuko diote, haurri berari dagozkion gai guztietan, eta beti bere adin eta heldutasunaren arabera.”

Artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño (Naciones Unidas, 1989)

“Los estados partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio, el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que le afectan, teniéndose debidamente en cuenta sus opiniones en función de la edad y madurez del niño”.

Donostiako eskolako agenda 21

Agenda 21 escolar de Donostia-San Sebastián

Donostiako neska-mutilentzako V. Entzunaldi publikoa

V Audiencia pública a los chicos y chicas de Donostia-San Sebastián

Mayo 2006ko Maiatza

Hiriko neska eta mutilen **Adierazpena**

Manifiesto de los chicos y chicas de la ciudad

**Hiri iraunkor
baterako**

proposamenak

Propuestas

**para una ciudad
más sostenible**



Donostiako Udala
Ayuntamiento de San Sebastián

1. Aurkezpena

Donostiako 2.300 neska-mutil gara eta urtean zehar honako bi prozesutan parte hartu dugu: Eskoletako Agenda 21 programan eta Donostiako Neska-mutilentzako V. Entzunaldi publikoan.

Nahiz eta bi egitasmo desberdinetan lan egin, ondorio guztiak batu ditugu Udaletxera dokumentu bakarrekin etortzeko, jarraian aurkezten dugun manifestua.

Eskola hauetako ikasleek hartu dugu parte:

• Arantzazuko Ama Ikastola • Barandiaran Lizeoa • Catalina de Erauso Ikastetxea • Colegio Inglés San Patricio • Ekintza Ikastola • Herri Ametsa Ikastola • Instituto de Alza • La Anunciata Ikastetxea • Orixe Ikastola • Politécnico Easo • San Ignacio Ikastetxea • San Luis la Salle Ikastetxea • Sdo. Corazón Mundaiz Ikastetxea • The English School • Zubiri-Manteo Ikastetxea

Eta talde hauetako partaideek:

• AGI • Altzako kale hezitzaileak • Intxaurrendoko kale hezitzaileak • Mundo Nuevo aisialdi taldea

Batik bat, ingurugiroaren iraunkortasunaren inguruan aritu gara lanean, kontsumoen eta hondakinen inguruan batez ere.

Irakasleek esan zigutenean zer egin behar genuen, hirian gaurkotasan handia duen gai baten inguruan arituko ginela esan ziguten, horren inguruan hainbat ondorio atera beharko genituen, gainerako eskoletako eta taldetako neska-mutilekin partekatze eta eztabaidatzeko gero Udaletxera ekartzeko eta zuekin ere eztabaidatzeko. Asko gustatu zitzaigun ideia, eta beraz, hasieratik oso interesgarria iruditu zitzaigun parte hartzea. Prozesua oso entretenigarria izan da: fitxa batzuetaz baliatuz eskolatik irten eta ekintza desberdinak burutu genituen: eskola inguruko kaleak garbi ala zikin ote zeuden ikustea; galdeketa batzuen bidez gure etxeetako kontsumo eta birziklatze ohiturak ezagutzea; dendetan eta tabernetan egon gara beraien jarrerak eta beharrak analizatzeko; kaleetako birziklapenerako edukiontzia behatzen ere aritu gara; gure etxeetara heltzen den publizitatea zenbatu eta analizatu dugu; hipermerkatu handiek bultzen duten kontsumoaren inguruan hitz egiteko aukera izan dugu; gure etxeetan sortutako hondakinak sailkatu ditugu, hainbat zakar poltsa ikasgelara eramanaz. Lan hauek burutu ostean, informazioarekin balorazio bat egin genuen ideia orokorrak eta proposamen zehatzak biltzeko. Ondoren eskola edo talde bakoitzeko ordezkariak bildu egin ginen ikasgeletan burututako lana bateratzeko.

Gauza asko ikasi ditugu: zer den garapen iraunkorra; gehiegi kontsumitzen dugun ala ez; zer diren hondakinak; horiekin zer egiten den; azkenaldian hondakin gehiegi sortzen dugu eta, ondorioz, arazo larriak sortzen ari direla; gure aztar-na ekologikoa analizatu dugu; energia berriztagarriak ezagutu ditugu; konponbideen inguruan ere mintzatu gara... Gai honek zer pentsatua eman digu gure ohituren inguruan eta



adierazpena

horiek ingurugiroan duten eraginaren inguruan.

Egia esan, modu desberdinean bizi izan dugu: hasiera batean, birziklatze ikastaro tipiko bat izango zela uste genuen, baina ez, analizatu eta ikasi egin dugu, ondoren hitz egin, eztabaidatu, proposatu eta adostu ahal izateko. Honi guztiari esker, kontzientzia hartzen hasi gara, eta orain lehen egiten ez genituen gauzak egiten ditugu, adibidez, sukaldeko argia itzaltzen dugu handik irtetean...

Honen guztiaren atzean Udaletxea zegoela jakin genuenean ongi iruditu zitzaigun, baina hainbat zalantza sortu zitzaizkigun... gerora, gure iritzia aintzat hartzen dutela ikusi dugu eta hori asko gustatu zaigu. Esan nahi duguna zera da, hau guztia eskolan egin ditzakegun ikastaroekiko desberdina dela... gure ahotsa entzun dute, nahiz eta gero guk egindako proposamen eta iradokizun guzti guztiak ez onartu eta aplikatu.



Gauza berri bat izan da hemen parte hartzea: ikastea; iritzia entzutea; jende berria ezagutzea; besteek zure iritzia entzutea eta zuk beraienak.

Aurten landu dugun gaia guretzako modukoa da: azken finean, hazi egingo gara, eta behar bada guraso bilakatu gara eta ezinbesteko zaigu mundu bat edukitzea gure seme-alabak eta bilobak bizi daitezen, beraz, mundua zaintzen saiatu behar dugu. Gure ustez, arazo konpontzeko gakoa jendearen ohiturak aldatzean datza, horrekin bakarrik bide luzea urratuko genuke. Ez dakigu ziur gai honekin etorkizunean zer gertatuko den: batzuk uste dugu, ongi joango dela birziklapenarekin pausak ematen ari garelako; jende asko birziklapenaren munduan sartzea lortu da. Beste batzuren ustez, gauzak ez dira ongi joango geroz eta materialistagoak eta egoistagoak baikara. Gureak diren gauzak bakarrik axola zaizkigu eta zientziak aurrerapen handiak ekarri dituen arren, honekin bakarrik ezingo dira arazo guztiak konpondu... beharrezko da denok konpromezu pertsonalak hartzea.

4

2. Nola ikusten dugu?



Ikasturte guztian zehar garapen iraunkorraren inguruan lanean aritzea izan da hartu dugun lehen konpromezua. Lehenengo pausua hondakinen, mugikortasunaren, publizitatearen eta kontsumoaren egoera aztertzea izan zen, hauen egoera gure hirian, auzoan, etxean, eskolan, kalean lagunekin... Lehenengo atal honetan, gauza askotaz jabetzeaz gain, asko ikasi dugu:

Kontsumoa (ura, elektrizitatea...):

- Badakigu asko kontsumitzen dugula eta horren erruz gu baino gutxiago kontsumitzen duten herrialdeei baliabideak kentzen dizkiegula. Honek arazo larriak ekar diezazkieke datozen belaunaldiei, baina hori ez da konponduko jendeak kontzientzia hartzen ez badu.
- Uraren gaia da gehien hunkitzen gaituena, nahiz eta falta zaigunean arduratu hortaz (ura moztzen dutenean, urtegiak erdi hutsik daudela entzuten dugunean...). Askok iturria itxi egiten dugu hortzak garbitzen ditugunean, edota harrikoa egiten ari garenean.

- Badakigu energia aurreztu egin behar dela, baina honek berez ez gaitu arduratzen. Eskola edo zentruen artean uraren eta energiaren kontsumoan desberdintasun handiak daudela ikusi dugu. Honetarako, dena den, arrazoi desberdinak egon daitezke; zentruan kirol ekintzak burutzearen arabera, jangela eta sukaldea izatearen arabera...
- Energia berriztatzaileei dagokienez: ezagutzen ditugu baina ez daude baliabide nahikoak horiek erabiltzeko.



Hondakinak:

- Hondakina zer den ikasi dugu, mota askotakoak daudela eta batzuk oso arriskutsuak direla (horiek errez gero ingurugiroa kutsatzen delako), Lurrera beharrean nora bota behar diren ikasi dugu; baita kolore bakoitzeko edukiontzian zein hondakin mota bota behar den ere. Argi geratu zaigu zertarako balio duten atalkako bilketarako edukiontziek.
- Eskolako patioan aurkitutako hondakinak birziklatu daitezken ala ez.
- Ez genekien olio eta beste hondakin toxikoen bilketa egiten zela eta orain badakigu.
- Ikusi dugu mundu guztiak bere hondakinak birziklatuko balitu, ez zela ia zaborrik geratuko eta ez genukela erretzeko beharrik izango.
- Gutako gehienok etxean birziklatu egiten dugu, baina egiten dugun banaketa oso praktikoa izan arren, askotan ez da eroso suertatzen espazio falta dela eta.
- Honako hauek dira gehien birziklatzen ditugun hondakinak, honako hurrenkera honetan:
 - Papera eta kartoia
 - Pilak
 - Kristala
 - Plastikoa eta arropa
- Gure ustez, hondakin organikoak eta ez-organikoak bereiztu beharko genituzke birziklapenaren beste alternatiba baten gisan.
- Arropari dagokionez, nahiz eta berrerabiltzeko aukera izan eta horretan aritzen diren dendak egon, ez gaude bigarren eskuko erosteko prest, higienikoa ez dela pentsatzen dugulako. Gainera, hain arropa merkea egonik, ez dugu honetara jotzeko beharrik ikusten. Dena den, gutariko batzuri ez zaigu axola gure anai-arreben arropa erabiltzea.
- Zabor asko sortzen dugu, uste duguna baino gehiago, eta horrekin lortzen duguna kutsadura arazoak dira, gauzak oso gutxi aprobetxatzen direlako. Modu honetako arazorik egon ez dadin, hondakin gutxiago sortu beharko genuke, MURRIZTU, BERRERABILI eta BIRZIKLATU.
- Atal honekin amaitzeko, hirugarren mundua aipatu behar dugu, badakigulako askotan gure hondakinak leku horietara eramaten direla eta hori ez zaigu bidezkoa iruditzen.

Birziklatze:

- Birziklatzea erabilgarriak izaten jarraituko duen beste mota bateko objektua egitea da, eta guk zakarretara botatzen ditugu birzikla daitezken hainbat gauza.
- Birziklatzea oso garantzitsua da; geroz eta gehiago birziklatu, orduan eta gutxiago kutsatuko dugu. Hortaz, birziklatzea ezinbesteko da zabor kantitate gutxiago sortzeko. Adibidez, papera birziklatuz zuhaitz gutxiago moztuko dira.
- Hasieran uste genuena baino askoz gutxiago birziklatzen dela jakin dugu.



adierazpena

- Edukiontzia behar den bezala erabiltzen ikasi dugu: ontziak garbitu egin behar dira bota aurretik, plastikozko poltsatik atera egin behar dira...
- Gezi bat (puntu berdea) duten ontziak birzikla daitezke.
- Material desberdinen birziklatze prozesua ikusi dugu.
- Urnietako Ontzi Sailkatze lantegian zer egiten den ikasi dugu.

Zikinkeria:



Zikinkeriarri dagokionez, Donostian leku batzuk besteak baino zikinagoak daudela ikusi dugu, baina orokorrean, hiria egoera onean dagoela pentsatzen dugu.

Jende gehienak, inongo beldurrik gabe botatzen ditu gauzak lurrera, badakielako hurrengo egunean norbaitek jasoko dituela, eta horixe da hain zuzen politikopoliki aldatu behar duguna. Asko arduratzen gara gureak diren gauzak zaintzen, baina ez hainbeste denonak direnak.

Mugikortasuna:

- Hainbat zentrotan ez dago maila guztientzako garraiorik, eta ondorioz, garraio publikoa erabiltzera behartuta gaude eta ez dugu inongo dirulaguntzarik jasotzen gastu hauei aurre egiteko.
- Garraio publikoa oso garestia dela pentsatzen dugu. Abantailak dauzkagu Donostian bertan bizi garenek kanpoaldean bizi direnen aldean, bonobusa esaterako, ez baitu balio inguruko herrietara joateko.
- Erosketak egitera joateko normalean kotxea erabiltzen da, inoiz ez garraio publikoa.

Publizitatea eta kontsumoa:

- Kontsumo ekologikoaren inguruko kasu praktiko bat egin dugu.
- Hipermerkatuen inguruko analisi bat ere egin dugu.
- Zakarrontzira botatzen dugun paperaren kopuru handi bat publizitatea da (gainera normalean ez da paper ekologikoa izaten), hortaz, hauxe gutxituz gero bestea ere gutxitu egingo litzateke.
- Salmenta estrategiei buruz, gure ustez, supermerkatuak nahi duena egin dezakela salmentek gora egin dezaten (esaterako, askotan prezioetat baliatzen dira jendea erakartzeko). Hortaz, norberak neurtu behar du kontsumoa nola kontrolatu.



3. Konpromezuak

Ingurugiroa zaintzekoeta hiri iraunkorak lortzeko, guztion parte hartzea beharrezko da; horregatik, betetzen saiatuko garen hainbat konpromezu hartu ditugu:



Konpromezuak eskolan:

Badakizue eskolan ordu asko igarotzen ditugula, horregatik lehenik konpromezu hauen inguruan arituko gara:

- Hondakin gutxiago sortzen saiatuko gara eta ahal den guztia birziklatzen.
- Eskolako materialak zaintzen saiatuko gara (tizak, koadernoak, pinturak...) bukatu gabe baldin badaude ez ditugu botako eta papera berrerabiliko dugu.
- Modu egokian erabiliko ditugu gelan jarritako edukiontzi desberdinak.
- Paper higienikoa aprobetxatu, beharrezkoa dena soilik erabiliz.
- Eskola eta kaleak garbi mantentzen saiatuko gara, lurrera ezer bota gabe (ezta pipa azalak ere).
- Zakarrontziak behar bezala erabili: ez dugu zaborra urrutitik jaurtiko zabor guztia edukiontziaren inguruan eroriz.
- Irteera eta txangoetan sortzen dugun zaborra motxilan sartuko dugu.
- Paper birziklatua erabiliko dugu.

Eskolaz kanpoko norberaren konpromezuak:



Jendea ez dago gutxiago kontsumitzeko prest, modu horretan bere bizi mailak aldaketa handia jasango duela pentsatzen duelako (zentzu negatiboan). Hori egin ez arren, badakigu zerbait egitea ezinbestekoa dela, eta horretarako norberaren ahalegina oso garrantzitsua da, banako guztien baturarekin lortuko baitugu emaitzarik onena. Hiritarrak hontaz jabetzea da lehentasuna, eguneroko bizitzako aldaketa txikiak baitira beharrezkoak: etengailua edo interruptorea itzaltzea, beharrezko ez direnean argiak itzaltzea, iturriak ixtea, uraren hornikuntza sistemari itxitura automatikoak jartzea eta, azkenik, etxeetan neurri termikoak jartzea.

- Etxeko hondakinen banaketaren ardura guk ere hartzea.
- Gurasoei informatu ahal den guztia birziklatu dezaten.
- Hondakinak kalera jeistearen arduraren banaketa egin etxean.
- Erosketak egiteko garaian, beharrezkoak diren plastikozko poltsak hartu soilik.
- Bilgariak berrerabili, otartekoen zilarrezko papera esaterako.
- Ingurugiroa eta hondakinen murrizketa kontutan hartu erosketak egiteko garaian: etxetik eraman poltsa, erosketen zerrenda egin etxetik irten aurretik, produktu kontzentratuak eta tamaina handikoak aukeratu, fruta aleka erosi eta ez aurrez bilduta datorrena...

Murriztu Berrerabili Birziklatu

adierazpena

- Izorratzen diren gauzak konpontzen saiatu.
- Gauzak gehiago berrerabili: gure arropa berrerabili, kritalezko ontziak gauzak gordetzeko erabili, paperen bi aldeetan idatzi...
- Orain arte birziklatzen ez genituen gauzak sailkatu (olioa esaterako)
- Garbitu eta tapa kendu ontziei birziklatzera bota aurretik.
- Ura eta energia alferrik ez gastatu: beharrezko ez direnean argiak itzali, iturriak itxi, berogailua pizturik dagoenean ez leihorik ireki...
- Garraio publikoa erabili.
- Bizikleta erabili.
- Gure inguruko jendea informatu eta jarrera egokiak ezagutarazi horretarako gu eredu izanik.



4. Proposamenak

Lehenago ere esan dugu garapen iraunkorra denon esku dagoela, inor ez da ardura horretatik kanpo geratzen...

Zientziak baliabide gehiago jarri beharko lituzke ingurugiroaren, gizartearen eta ekonomiaren garapen iraunkorra lortzeko.

Energia berriztagarriak eta erregai ekologikoak ikertu eta garatu behar dira, eta egun bizitzeko modukoak ez diren lekuak egokitzen saiatu: basamortuak, gune polarrak... Fenomeno meteorologikoen kontrola ikertu behar da, ozono kapa berreraikitze ahalegina egin, ura heltzen ez den lekuetara iritsiarazi (herrialde behartsuetara, gure hondakinen karga beraiek jasotzen baitute).



Fabrikatzaileei eskatuko genieke...

Produktuak biltzeko garaian hondakinen sorkuntza eta kutsadura kontutan hartzea, produktu beraren bolumena hartu behar baita aintzat.

Bestalde, produktuak etiketa egokia eta osatua izan behar dute, ezaugarriak eta jatorria kontutan harturik; horrela, argi geratu beharko da esaterako, ea produktuak transgenikoak diren, eta ea lan baldintza egokitan burutu dela egiaztatzen duen arautegia betetzen duen.

Salerosleei, supermerkatuei eta ostalariei...

- Esan nahi diegu erabiltzen dituzten produktuak berrerabiltzearen eta birziklatzearen garrantziaz jabetu behar direla, hondakinak ahalik eta gehien murriztuz, energia, ura...
- Dendetan hondakin gutxien sortzen duten produktuak saldu beharko lituzkete eta paperezko edo oihalezko poltsak erabili gauzak biltzeko.
- Hipermerkatuei plastikozko poltsen kopurua jeistea eskatuko genieke, erosleak beraien poltsa erabiltzra sustatuz.
- Supermerkatuei eta dendei presioa egin behar zaie birziklatzeko, adibidez, erreklamazio orriak beteaz.
- Ostalaritzan (McDonals, Burger King...) ez litzateke erabilera bakarreko produkturik kontsumitu behar.
- Publizitatea egiterako garaian hainbat muga ezarri, horretarako paper gutxiago erabiliz.
- Denok saiatu beharko ginateke erosketan poltsak erabiltzen, zerrenda bat egin beharrezkoa dena soilik erosteko eta tamaina familiarreko produktuak aukeratu, hondakin gutxiago sortzeko.
- Etxeetako postontzietan jasotzen dugun publizitatea gehiegizkoa dela iruditzen zaigu, askotan publizitate bera errepikatuta izaten dugu. Hori guztia murrizteko eta Interneten erabileraren hedapena ikusirik, publizitatea hedabide honetara zabaltzea aukera bat izan daiteke.

Udaletxeari...

Ingurugiroan ematen ari den hondakin metaketa, arazo ekologiko handienetarikoa ari da bilakatzen. Ez ditugu gure etxean nahi, baina badairudi berdin zaigula gure espazio publikoan uztea. Gure ustez Udaletxeak hainbat neurri har ditzake honen inguruan, gure hiria zabortezi izugarria bilaka ez dadin. Honako hauek dira gure proposamenak:

adierazpena

Kanpainak:

Jendeari jakinarazi behar zaio birziklatzea oso garrantzitsua dela eta denon esku dagoela. Bestela, erraustegi asko beharko dira eta oso kutsakorra gerta daiteke. Inork ez du erraustegi bat bere etxe ondoan nahi. Kanpaina eraginkor baten bidez informazioa bidali etxeetara, tabernetara, dendetara... oso argia izan behar da informazio hori, irudi onekin ornitua, jendeak behar den bezala jakin dezan non eta nola birziklatu behar den. Kanpaina eraginkorra eta hunkigarria egin behar da, bai prentsan eta baita irrati eta telebistan ere, ingurugiroan eragiten duen kaltea azaltzeko. Esaterako, "Horrela jarraitzen badugu urte batzuetara hiru zuhaitz baino ez dira izango munduan".

- Ez izan kontutan birziklapena soilik, baita murrizketa eta berrerabilera ere.
- Eskoletako Agenda 21 programa indartu.

Hondakinak murrizteko:

- Lurrazpiko edukiontzi gehiago, ostalaritzarako batik bat; horrela ezingo dira irauli. Gainera parasitoak, usain txarrak... ekiditen dira.
- Pilentzako edukiontzi gehiago, gutxiegi daudela iruditzen zaigu. Auzoetako toki estrategikoetan jarri behar dira, jendeak eskura izan ditzan.
- Gehiegizko bilgarria dituzten produktuen erabileraren aurka zerbait egin. Argitaraldi bakoitzari muga jarri dakioke eta baita zerga ere hainbeste hondakin sortzeagatik. Dirua hori gestionatzeko erabil daiteke. Modu honetan enpresek gehiago kontrolatuko dituzte euren hondakinak eta gutxitu egingo liratezke.
- Kaleetan mota guztietako edukiontzi gehiago jarri (Martutenen, Egiako goikoaldean portuan...) sarri garbitu eta hustu usain txarrik izan ez dezaten. Birziklatu egin nahi dugu baina askotan ezin dugu edukiontziak beteta egoten direlako.
- Eskolen kanpoaldean mota guztietako edukiontziak izatea gustatuko litzaiguke. Hainbat kasutan arazoak izaten ditugu hondakinak kanporatzeko garaian, behar dugun edukiontzia urrunegi dagoelako.
- Kaleetako edukiontziak ez daude egoki hiritar guztientzat: zulo txikiegia dute eta altuegi egoten da. Haurrentzat eta zaharrentzat, itsuentzat egokitutako edukiontziak nahiko genituzke.
- Arropa biltzeko edukiontzi gutxi daudela iruditzen zaigu. Gehiago jartzea nahiko genuke.
- Olio eta hondakin toxikoak biltzen dituen kamioia sarriago eta leku gehiagotik pasatzea nahiko genuke. Pasatzen denean etxean ez bagaude, hondakinak pilatu egiten zaizkigu eta azkenean zakarrontzira botatzen ditugu.
- Egokia litzateke hondakin toxikoak uzteko leku bat jartzea, kamioia noiz pasako zain egon ez daiteken jendearentzat.
- Kubo bereziak banatzea edota horiek diru gutxiren truke eskuratzeko aukera eskaintzea gustatuko litzaiguke, etxeetan hondakinen banaketa errazteko.
- Eskoletan kubo bereziak banatu beharko lituzkete plastikoak ikasgelan biltzeko.
- Materia organikoa biltzeko edukiontziak jartzea.
- Kaleetan eta parkeetan egoten diren zakarrontziek hondakin desberdinak jasotzeko aukera eman dezatela: papera, kristala, plastikoa eta zaborra. Koloreen bidez bereiz daiteke.
- Hondartzan ere jarriko genituzke mota honetako zakarrontziak.
- Eskolako patioako zakarrontziak egunero hustutzea.

- Telebistak eta tresna elektronikoak berrerabiltzea eta birziklatzea garrantzitsua iruditzen zaigu (izorratuta egon arren piezak berrerabili baitaitezke) hauen erabilera egun oso handia baita. Hortaz, mobilak eta ordenagailuak non birziklatu daitezken jakinaraztea ezinbesteko litzateke, modu honetan denok jakingo genuke nora eraman behar diren eta piezak berrerabili ahal izango liratezke.
- Plastikozko eta metalezko ontzi eta botailak sartzean diruaren zati bat bueltatzen duten makinak jarri beharko lituzkete hipermerkatuetako sarreretan. Horrela, mota honetako ontziak birziklatu egingo genituzke. Hau guztia sustatzeko eta birziklapena orokorrean, Udaletxeak esker ona azaltzeko sariren bat eman beharko luke jarrera iraunkorra agertzen duten taldeei, bakarkakoei...

Zikinkeria hirian:

- Askotan asteburutan, kaleetan usain txarra egoten da tabernetan ez digutelako pixa egitera sartzen uzten eta komun publikoak gauetan itxita daudelako. Debaldeko komun gehiago jartzea nahiko genuke. Festetan, batik bat, komun mugikor gehiago jarri behar dira.
- Zakurren jabeek hauen kaka jaso behar dutela gogorarazteko kartelak jarri. Jasotzen ez badute, isunak jarri.
- Kaleetan hautsontziak jarri edota zakarrontziak honetara egokitu, jendeak zigarrokina lurrera bota ez dezan.
- Kalea garbitzen duen makina sarriago pasa dadila.
- Txalupak dauzkatenei itsasoan dagoen zaborra jasotzeko eskatu.
- Edukiontzia eta zakarrontziak hausten dituztenei isunak jarri eta baita lurrera gauzak botatzen dituztenei ere.
- Festetan botailak lurrean hautsita geratu orde, zerbait egin erabilitakoan bueltatzeko. Adibidez, dirua bueltatzea.
- Urumea hilean behin garbitzea gustatuko litzaiguke, mareak behera egiten duenean zikinkeria asko ikusten delako (Mundaizeko eta Santa Catalinako zubien inguruan esaterako).

Mugikortasuna:

- Hiri guztian zehar bizikleten erabilera erraztea. Hobe komunikatutako Bidegorriak eta ibilbide berriak: Pasaia-Donostia, Bulevarra, Intxaurren-Gros-Garbera. Etxetik eskolara bizikletaz joateko aukera izatea.
- Autobus eta taxi guztiek energia berriztagarriak eta biodiesel erabil dezatela gutxiago kutsatzeko. Taxi gidariei baimena eman aurretik baldintza hori bete dezatela.
- Ez gara ados jartzen garraio publikoa merkea ala garestia den erabakitzeko garaian, baino prezioen beherakada bat proposa daiteke erabilera handitzen den ikusteko. Dena dela, familia ugari partaideentzat merkeago izan beharko litzateke. Gidariei ordaintzeko garaian diru gutxiago gastatzeko, autobus bikoitzak izatea egokiago izango litzateke.
- Kotxea gutxiago erabiltzeko erraztasunak eman.
- Oinezkoentza gune gehiago zabaldu.
- Kotxea edota motoa gutxiago erabiltzeko honakoa eskatzen dugu: Gazte Bonobusa merkeagoa, beste herrietarako eta beste garraioetarako transbordoarekin.
- Tranbia nahiko genuke hirian, gutxiago kutsatzen duelako eta merkeagoa delako.
- Autobusen transbordoak ordu betera luzatzea. Maiztasuna eta ordutegiak zabaldu egin beharko liratezke.



adierazpena

Publizitatea:



- Udaletxeak arauak sor ditzala idatzizko publizitatea mugatzeko eta kontrolatzeko: tamaina, kopurua eta ea paper birziklatua den ikusteko (nahiz eta gune komertzial batzuk paper mota hau erabili, beste batzuk ez dute hala egiten) eta araua betetzen ez duen enpresak isuna ordain dezala.
- Gure etxeetara heltzen den publizitatea kontrolatzea. Esaterako: galdeketak egin jendeari publizitatea nahi duen jakiteko, eta emaitza horiek errespetatu. Etxeen kanpoaldean postontzi handi batzuk jarri publizitatearentzat, nahi duenak hartu ahal izateko. "Publizitaterik ez" moduko pegatinak banatu postontzian jartzeko.
- Gure hirian publizitate gutxiago egotea: erloju berrietako eta hiriko autobusetako propaganda kendu.
- Udaletxeak publizitate kanpaina hunkigarriagoak egin beharko lituzke (kalteak eta ondorioak jakinarazteko), daudenak ez baitira eraginkorrak. Ez da publizitate sexista izan behar eta hizkuntza desberdinetan egon behar da. Garrantzitsua da publizitate hau mota guztietako pertsonengana heltzea.

Ura eta energia aurrezteko:

- Baliabide guztiak erabiltzeko garaian Udaletxea eredu izan behar da. Adibidez, ura eta energia aurreztu beharko luke eta paper birziklatua erabili. Uraren erabilera desegokia ekiditeko, tuberiak egoki edukitzea komeni da, ur galerak ez izateko. Adibidez, Gipuzkoa plazako iturriaren inguruan.
- Udaletxean eta bere egoitzetan erabiltzen den energia berriztagarria izan behar da eta termostatoak eta beste sistema batzuk jarri beahr dira (kristal bikoitza leihoetan esaterako) energiaren eta uraren kontsumoa gutxitzeko.
- Energia berriztagarriak erabiltzeko dirulaguntzak. Eguzki panelak edo antzekoak jartzeko dirulaguntzak, energia alternatiboak errentagarriagoak izan daitezten.
- Gabonetan argi gutxiago jartzea eta solik kale nagusienetan: Boulevardean, Askatasunaren hiribidean... Ez ditugu gehiegikeriak eta horterradak atsegin!
- Babes ofizialeko etxeak material ekologikoekin eta energia aurrezteko sistemekin eraikitzea eskatzen diogu Udaletxeari.
- Dendariekin gauetako argizatzeak negoziatzea (denda askotako erakusleihoko argiak gau osoan zehar egoten dira piztuta, kartel diztiratsua eguneko 24 ordutan daude piztuta). Egokia iruditzen zaigu egun argiz argi nahikoa dagoenean, erakusleihotako argiak itzalita egotea.
- Kaleargiak askotan beharrik gabe egoten dira piztuta; ordutegia kontrolatzea komenigarri iruditzen zaigu.
- Beharrezko diren lekuak argitzeko kaleargiak: Trintxerpetik Herrerarako Topoa, Illumbe, Intxaurrendoko parkea, Jesuitetako kalezuloa eta Larratxoko parque berrian...
- Kaleargiak aldatu eta berantza argitzen dutenak solik ipini. Oinezkoentzat hauek dira egokienak eta beharrezko dena bakarrik argitzen dutenez, ez diete inguruko etxe bizitzeei trabarik egiten.



- Iturri publikoak itzaltzeko sensoreekin, kontsumoa kontrolatzeko.

Erosketak eta kontsumoa:

- Udaletxeak telazko erosketak poltsak bana ditzake, berrerabili ahal izateko. Plastikozko poltsen erabilera murrizteko kanpaina bat ere egin dezake. Paper birziklatuz eginiko poltsen erabilera sustatu behar da.
- Laguntzen bidez produktu ekologikoen kontsumoa sustatu.
- Paper birziklatua oso garestia denez, Udaletxeak erabilera ugaritzeko dirulaguntzak eman beharko lituzke.



Beste batzuk:

Eta azkenik prebentzio moduan, eta gure espazioa baloratzeko eta ezagutzeko asmotan, zera gustatuko litzaiguke:

- Noizean behin lurralde antolaketaren egitasmoen berri izatea (nahikoak liritezke mapak, errepide aldaketak, industri gune berriak, auzo berriak, erraustegiak...)
- Eskoletara inguruari buruzko oinarritzko eta kalitatezko materialak banatu: mapak, datu estadistikoak... (lortzeko oso zailak dira)
- Gure natur guneak ezagutu ahal izateko ibilbide didaktikoak antolatu, urbanismoaren eta industriaren inpaktua baloratzeko.

1. Presentación

Somos 2.300 chicos y chicas de Donostia que a lo largo de este curso hemos participado en dos procesos: en la Agenda 21 escolar y en la V Audiencia Pública a los chicos y chicas de San Sebastián.

El manifiesto que hoy presentamos en el Ayuntamiento lo compartimos entre todos por que aunque hemos trabajado en dos proyectos diferentes hemos compartido todas las conclusiones y nos hemos puesto de acuerdo para venir aquí, al Ayuntamiento con un único documento final.

Perteneceemos a los colegios:

Arantzazuko Ama Ikastola • Barandiaran Lizeoa • Catalina de Erauso Ikastetxea • Colegio Inglés San Patricio • Ekintza Ikastola • Herri Ametsa Ikastola • Instituto de Alza • La Anunciata Ikastetxea • Orixe Ikastola • Politécnico Easo • San Ignacio Ikastetxea • San Luis la Salle Ikastetxea • Sdo. Corazón Mundaiz Ikastetxea • The English School • Zubiri-Manteo Ikastetxea

Y a los grupos:

AGI • Educadores de calle de Alza • Educadores de calle de Intxaurreondo • Grupo de tiempo libre Mundo Nuevo

Todos hemos trabajado entorno al tema de la sostenibilidad sobre todo medioambiental; consumos y residuos.



Quando las profesoras nos comentaron en clase lo que íbamos a hacer nos dijeron que se trataba de trabajar un tema que está de actualidad en la ciudad para sacar algunas conclusiones y luego compartirlas y debatirlas con chicos y chicas de otros colegios y grupos, traerlas aquí al Ayuntamiento y debatirlas también con vosotros. Esto nos gustó mucho, así que desde el principio nos pareció interesante participar. El proceso ha sido entretenido: Ayudados por unas fichas, nos animamos a salir fuera de la escuela y realizar diferentes actividades: investigar el estado de limpieza o suciedad de las calles cercanas a la escuela; realizar unos cuestionarios para conocer las costumbres de consumo y reciclaje de nuestras casas; hemos estado en comercios y bares para analizar sus actitudes y sus necesidades; también hemos observado los contenedores de recogida selectiva de la calle; hemos contabilizado y analizado la propaganda que llega a nuestras casas; nos ha dado la ocasión de hablar sobre el consumo promovido desde los grandes hipermercados; hemos clasificado los residuos generados en nuestras casas, llevando una serie de bolsas de basura a las aulas.

Una vez realizado esto hacíamos una valoración con toda esta información para recopilar ideas generales y propuestas específicas. Luego los representantes de cada colegio y grupos nos hemos reunido para poner en común todo el trabajo realizado en clase.



Hemos aprendido muchas cosas: qué es el desarrollo sostenible, si nos pasamos o no consumiendo, qué son los residuos, lo que se hace con ellos, que actualmente producimos demasiados residuos y que se están generando graves problemas, hemos analizado nuestra huella ecológica, hemos conocido las energías renovables, hemos hablado también sobre las soluciones... El tema nos ha dado mucho que pensar sobre nuestros hábitos y las repercusiones de estos en el medio ambiente.

La verdad es que hemos vivido esto de forma diferente; al principio nos imaginamos haciendo el típico cursillo de reciclaje, pero no, hemos analizado y aprendido para luego poder hablar, debatir, proponer y acordar. Esto ha provocado que poco a poco hayamos ido concienciándonos, y ahora hacemos cosas que antes no hacíamos, como por ejemplo, apagar la luz de la cocina cuando salimos....

Cuando supimos que detrás de todo esto estaba el Ayuntamiento nos pareció bien, pero con algunas dudas...luego hemos sentido que les importa lo que opinamos y esto nos ha gustado.

Lo que queremos decir, es que para nosotros, todo esto es diferente a cualquier curso que podemos hacer el clase...se escucha nuestra voz, aunque luego no se acepten y se apliquen todas las propuestas y sugerencias que hacemos.

Para nosotros y nosotras participar en esto supone hacer cosas nuevas; aprender; que oigan tus opiniones; conocer gente nueva; que te escuchen y oír tú las opiniones de los demás.

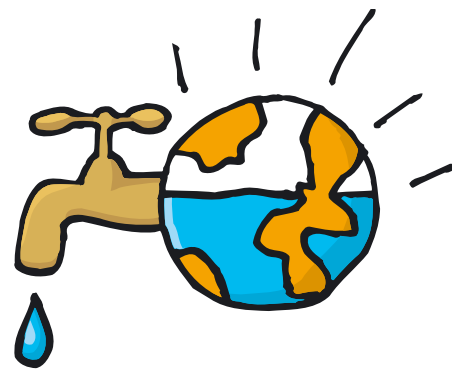
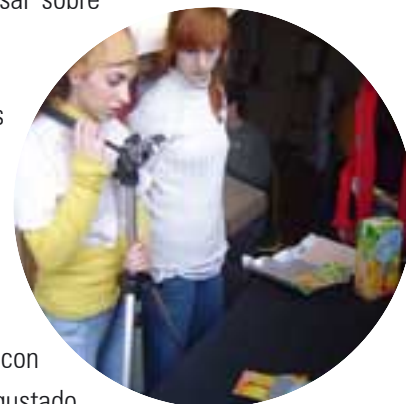
El tema que estamos tratando este año va con nosotros y nosotras: al fin y al cabo vamos a crecer, igual somos madres y padres y nos interesa que siga habiendo mundo para que puedan vivir nuestros hijos y nietos así que nos tenemos que preocupar de cuidar lo que tenemos. Creemos que el truco está en introducirse en las costumbres de la gente, si se consigue esto se habrá hecho mucho camino. No estamos muy de acuerdo sobre lo que vaya a pasar en el futuro con este tema: algunos pensamos que va a ir bien porque vamos dando pasitos poco a poco como con el reciclaje. Se ha conseguido que muchísima gente recicle. Pero otros pensamos que no nos va a ir tan bien porque cada vez somos más materialistas y egoístas. Solo nos importa lo nuestro y aunque la ciencia esté avanzando mucho solo con esto no se solucionarán todos los problemas...es necesario que todos adoptemos ciertos compromisos personalmente.

2. ¿Cómo lo vemos?

Nuestro primer compromiso ha sido trabajar durante todo el curso en el tema del desarrollo sostenible. Empezamos analizando cual era la situación en torno a los residuos, movilidad, publicidad y consumo...en nuestra ciudad, en nuestro barrio, en nuestra casa, en el colegio, en la calle con nuestros amigas y amigos, etc. En esta primera fase, además de darnos cuenta de muchas cosas hemos aprendido mucho:

Consumo (agua, electricidad...):

- Somos conscientes de que consumimos mucho y esto hace que quitemos recursos a los países pobres que consumen menos que nosotros. Pensamos que esto puede acarrear problemas importantes a las próximas generaciones pero no se solucionará hasta que la gente se conciente.



manifiesto



- Pensamos que el tema en el que más sensibilizados estamos es el de el agua, aunque nos preocupamos sobre todo cuando nos afecta (cuando hay recortes, cuando oímos que los pantanos están medio vacíos...). Muchos cerramos el grifo cuando nos lavamos los dientes y cuando fregamos.
 - Sabemos que hay que ahorrar energía, pero realmente esto no nos preocupa. Hemos visto que entre los centros hay una gran diferencia en el consumo de agua y luz. De todas formas este hecho puede tener varias razones; que en el centro se realicen actividades deportivas, que el centro tenga comedor y cocina...
 - En cuanto a las energías renovables, las conocemos pero no nos parece que haya los medios adecuados para utilizarlas.

Residuos:

- Hemos aprendido qué es un residuo, que algunos son muy peligrosos (porque si se queman contaminamos el medio ambiente), que existen muchas clases y dónde hay que tirarlos en lugar de echarlos al suelo; qué tipo de residuo se recoge en el contenedor de cada color y para qué sirven estos contenedores de recogida selectiva.
- Si se pueden reciclar o no los residuos que hemos encontrado en el patio de la escuela.
- No sabíamos que existiese algún sistema de recogida para aceites y otro tipo de residuos tóxicos y ahora lo conocemos.
- También hemos visto que si todo el mundo reciclase sus residuos, no quedaría apenas basura y no tendríamos necesidad de quemarla.
- La mayoría de nosotros reciclamos en casa, pero aunque la separación que hacemos entre los residuos es muy práctica, en muchos casos no resulta cómodo por la falta de espacio.
- Los residuos que mas reciclamos son los siguientes en este orden:
 - Papel y cartón
 - Pilas
 - Cristal
 - Plástico y ropa
- Pensamos que deberíamos empezar a diferenciar los residuos orgánicos de los no orgánicos como otra alternativa de reciclaje.
- Respecto a la ropa, aunque exista la opción de reutilizarla y haya tiendas para esto, no estamos dispuestos a comprarla de segunda mano porque nos parece que no es higiénico. Además como hay ropa tan barata no vemos la necesidad de recurrir a esto. De todas formas, a algun@s no nos importa heredar ropa de nuestras hermanas y hermanos.
- Producimos mucha basura, más de la que pensábamos, y lo que conseguimos es generar problemas de contaminación ya que se aprovecha muy poco. Para que no haya este tipo de problemas se deberían generar menos residuos, REDUCIR (lo primordial es esto), REUTILIZAR y RECICLAR. La ley de las tres R-s.
- Para terminar este apartado, nos gustaría hacer una referencia al tercer mundo, ya que sabemos que en ocasiones, nuestros residuos se destinan a estos países y no nos parece justo.



Reciclaje:

- Reciclar es hacer otro tipo de objetos de forma que se puedan seguir utilizando, y nos hemos dado cuenta de que muchas de las cosas que tiramos a la basura se pueden reciclar.
- Reciclar es muy importante; cuanto más reciclemos contaminaremos menos. Por lo tanto hay que reciclar para producir menos cantidad de basura, por ejemplo, reciclando papel se cortarán menos árboles.
- Nos hemos dado cuenta, que en general se recicla bastante menos de lo que pensábamos al principio.
- Hemos aprendido a utilizar los contenedores correctamente: hay que limpiar los envases antes de tirarlos, hay que sacarlos de la bolsa de plástico...
- Los envases que tienen una flecha (punto verde) se pueden reciclar.
- Hemos visto los procesos de reciclaje de los diferentes materiales.
- Hemos conocido lo que se hace en la Planta de Clasificación de Envases de Urnieta.



Suciedad:

Con respecto a la suciedad, vemos que en Donostia hay zonas que están más sucias que otras, pero en general, consideramos que la ciudad se encuentra en buen estado.

La mayoría de la gente, al pensar que al día siguiente otra persona va a recoger lo que manchamos, no tiene ningún reparo en tirarlo al suelo y pensamos que es esto lo que poco a poco hay que ir cambiando. Nos preocupamos mucho más de cuidar nuestras cosas que las que son de todos.

Movilidad:

- En algunos centros no hay transporte escolar para todos los cursos por lo que estamos obligados a utilizar el transporte público y no recibimos ninguna ayuda económica para hacer frente a este gasto.
- Los jóvenes pensamos que el transporte público es muy caro, y hay ciertas ventajas entre vivir en Donostia o alrededores, como puede ser el bonobús, que no nos sirve para desplazarnos a los pueblos cercanos.
- Para ir a hacer la compra normalmente se utiliza el coche, nunca el transporte público.



Publicidad y consumo:

- Hemos conocido casos prácticos sobre un consumo ecológico.
- Hemos realizado también un análisis sobre hipermercados.
- Una gran cantidad del papel que tiramos a la basura procede de la publicidad (además normalmente suele ser papel no ecológico), por lo tanto, si reducimos ésta disminuirá la otra.
- Sobre las estrategias de venta, pensamos que en los supermercados pueden hacer lo que quieran con el objetivo de vender más (por ejemplo, muchas veces juegan con los precios para atraer a la gente). Por lo tanto es cada uno quien tiene que medir lo que realmente necesita para controlar el consumo.

manifiesto

3. Compromisos

Creemos que para el cuidado del medio ambiente, para conseguir ciudades sostenibles, es necesaria la implicación de todos; por eso nosotros y nosotras también hemos tomado una serie de compromisos que intentaremos cumplir:



Compromisos en la escuela:

Sabéis que pasamos muchas horas en la escuela, por eso vamos a contaros primero los compromisos que hemos tomado para el tiempo que estamos en el cole:

- Procuraremos generar menos residuos y reciclar todo lo reciclable.
- Intentaremos cuidar el material escolar (tizas, cuadernos, pinturas...) no tirarlo a medio gastar y reutilizar el papel.
- Utilizar de manera correcta los diferentes cubos colocados en las aulas.
- Aprovechar el papel higiénico usando sólo lo necesario.
- Intentaremos también mantener la escuela y las calles limpias, sin echar nada al suelo (ni cáscaras de pipas).
- Usar bien las papeleras: no lanzar de lejos y dejar la basura alrededor de la papelerera.
- Meter en la mochila la basura que generamos en las salidas, en las excursiones.
- Utilizar papel reciclado.

Compromisos personales fuera de la escuela:

La gente no está dispuesta a consumir menos pues piensa que quizá así su nivel de vida se sometería a un cambio radical (en sentido negativo). De todas formas, somos conscientes de que hay que hacer algo, y nos parece importante la reflexión sobre la idea de que de uno en uno se hace más, pues al final se forma un conjunto. Por ello pensamos que sería importante concienciar a la ciudadanía de que éste cambio es imprescindible, y junto con esto creemos que son importantes las pequeñas cosas del día a día como: apagar el interruptor, apagar las luces cuando no son necesarias, cerrar los grifos, cierres automáticos para sistemas de abastecimientos de agua y finalmente poner medidas térmicas en los hogares.



- Tomar nosotros también la responsabilidad de separar los residuos de casa.
- Informar a los padres para que reciclen todo lo que puedan.
- Repartir en casa la responsabilidad de bajar los residuos a la calle.
- A la hora de hacer compras, no coger envoltorios en balde, por ejemplo bolsas de plástico.
- Reutilizar los envoltorios, por ejemplo el papel de aluminio de los bocatas.

- Tener en cuenta el medio ambiente y la reducción de los residuos a la hora de hacer la compra: llevar bolsa de casa, hacer lista de la comprar antes de salir, elegir productos concentrados y envases familiares, comprar la fruta a granel y no la que esté envuelta de antemano...
- Intentar arreglar las cosas que se nos estropean.
- Intentar reutilizar más las cosas: regalar ropa que no usemos, utilizar tarros de cristal para guardar cosas, usar el papel por las dos caras...
- Procurar a partir de ahora echar a reciclar las cosas que antes no separábamos (por ejemplo aceite)
- Limpiar y quitar el tapón de los envases antes de echar a reciclar.
- No malgastar agua y energía: apagar las luces cuando no hagan falta, cerrar grifos, no abrir ventanas cuando la calefacción esté encendida...
- Utilizar el transporte público.
- Utilizar la bicicleta.
- Informar a la gente de nuestro alrededor y divulgar conductas adecuadas a través de nuestro ejemplo.



manifiesto

4. Propuestas

Ya hemos dicho antes que el desarrollo sostenible depende de todos, aquí no se salva nadie...



Creemos que habría que dedicar más recursos a la ciencia para conseguir el desarrollo sostenible medioambiental, social y económico.

Deben investigar y desarrollar las energías renovables, combustibles ecológicos, intentar hacer habitables sitios en los que hoy no se puede vivir: desiertos, zonas polares etc. investigando así en el control de los fenómenos meteorológicos, en la recomposición de la capa de ozono, en hacer llegar el agua a zonas donde hoy no llega favoreciendo a la gente de los países más pobres que cargan con las consecuencias de nuestros excesos de consumo.

A los fabricantes les pediríamos...

Que envasen los productos teniendo en cuenta la generación de residuos y contaminación que suponen además de tener en cuenta el volumen de producto que contienen.

Por otra parte, los productos deben tener una etiquetación adecuada y completa teniendo en cuenta sus características y procedencia; así tendrá que quedar claro, por ejemplo, si los productos son transgénicos, y si cumplen con la normativa que asegura que se han realizado en condiciones laborales dignas.

20

A los comerciantes, supermercados y hosteleros...

- Les queremos decir que deben ser conscientes de que tienen que reutilizar y reciclar los productos que utilizan, reduciendo en la medida de lo posible sus residuos, energía, agua...
- En los comercios deberían vender aquellos productos que generen menos residuos y utilizar bolsas de papel o de tela para envolver el género.
- Propondríamos a los hipermercados que reduzcan la cantidad de bolsas de plástico, incentivando a sus clientes que utilicen sus propias bolsas.
- Hay que presionar a los supermercados y comercios para que reciclen, por ejemplo rellenando las hojas de reclamaciones...
- En hostelería (McDonalds, Burger King...) no se deberían consumir productos en envases de usar y tirar.
- Establecer algún tipo de límites a la hora de hacer publicidad, gastando menos papel en ello.
- Todos debiéramos intentar reutilizar las bolsas de la compra, hacer una lista para comprar sólo lo necesario y elegir aquellos productos que vienen en envases familiares, para producir menos residuos.
- Pensamos que la propaganda que recibimos en los buzones de casa es excesiva, muchas veces hay más de un mismo ejemplar. Para reducir esto y visto que el uso de Internet se está extendiendo continuamente, habría que encauzar la publicidad por este medio de comunicación.

Al Ayuntamiento...

El acumulación de residuos en nuestro medio ambiente se está convirtiendo en uno de nuestros mayores problemas ecológicos. No los queremos en nuestras casas, pero parece que nos da igual dejarlos en nuestro espacio público. Pensamos que desde el Ayuntamiento se pueden hacer varias cosas para mejorar este tema en la ciudad y que nuestro territorio no se convierta en un inmenso vertedero. Estas son nuestras propuestas:



Campañas:

- Hacer caer en la cuenta a la gente que reciclar es muy importante y que está en manos de todos. Si no, harán falta muchas incineradoras y éstas contaminan mucho. Nadie quiere una incineradora cerca de su casa. Por medio de una fuerte campaña mandar información a las casas, a los bares, a los comercios, etc., que sea muy clara, con buenas imágenes para que la gente sepa de una vez por todas donde y como tiene que reciclar. Debería hacer una campaña agresiva e impactante, tanto en la prensa como a través de la radio y la televisión, mostrando el efecto tan dañino que provoca en el medio ambiente. Como slogan por ejemplo, "Si seguimos así dentro de algunos años habrá tres árboles en el mundo".
- No tener en cuenta solamente el reciclaje sino que impulsar sobre todo la reducción y la reutilización.
- Reforzar el programa de Agenda 21 Escolar.

Para reducir los residuos:

- Más contenedores subterráneos en la ciudad, especialmente para hostelería; así no se podrán volcar. Estos contenedores son más higiénicos y dan mejor imagen a la ciudad. Además se evitan todo tipo de parásitos, malos olores...
- Más contenedores de pilas porque nos parece que ahora hay pocos. Se deberían seguir colocando en lugares estratégicos de los barrios para que la gente tenga mayor acceso a ellos y así se conciencia de que las pilas pueden llegar a ser muy peligrosas para el medio ambiente.
- Actuar en contra el uso de productos con exceso de envoltorio. Se podrían poner a las empresas un límite de tirada y un impuesto por generar tanto residuo y que el dinero se utilice en gestionarlos. De esta forma, las empresas controlarán más los residuos que producen y estos se reducirán.
- Poner más contenedores de recogida selectiva en las calles (en Martutene, en la zona alta de Egia, en el puerto), limpiarlos y vaciarlos más a menudo para que no tengan mal olor. Queremos reciclar pero muchas veces no podemos hacerlo porque los contenedores suelen estar llenos.
- Nos gustaría tener en el exterior de los centros escolares contenedores de todos los tipos. En algunos casos tenemos problemas al sacar el residuo recogido porque el contenedor que necesitamos está demasiado lejos.
- Los contenedores colocados en las calles no están pensados para todos los ciudadanos: tienen un agujero demasiado pequeño y está muy alto. Nos gustaría tener contenedores adaptados a niños y a ancianos, invidentes.

Reducir Reciclar Reutilizar

manifiesto

- Nos ha parecido que hay muy pocos contenedores para la recogida de ropa. Nos gustaría que pusiesen más.
- Que la furgoneta que recoge aceite y otro tipo de residuos peligrosos llegue a más puntos y que pase más a menudo. Si cuando pasa no estamos en casa, se nos acumulan los residuos y al final los echamos a la basura.
 - Que haya algún sitio donde se pueda llevar este tipo de residuos peligrosos para la gente que no pueda esperar a que pase la furgoneta.
 - Nos gustaría que repartan o que den la posibilidad de comprar por poco dinero cubos especiales para facilitar la separación de los residuos en casa.
 - Que repartan en los centros escolares cubos especiales para la recogida de plásticos en las aulas.
 - Colocar contenedores para recoger materia orgánica.
 - Que las papeleras que hay en las calles y en los parques tengan la posibilidad de recoger de manera separada residuos diferentes: papel, cristal, plástico y basura. Pueden estar diferenciados por colores.
 - Nos gustaría que en las playas también haya papeleras de este tipo.
 - Vaciar todos los días las papeleras de los patios de las escuelas.
- Nos parece importante reutilizar y reciclar las televisiones y todos los tipos de aparatos electrónicos (puesto que aunque no funcionen sus piezas, por ejemplo, pueden ser otra vez utilizadas) ya que hoy en día el consumo de éstos es excesivo. En este sentido, habría que dar más información sobre donde se pueden reciclar los móviles y ordenadores para que la gente sepa a donde hay que llevarlos y se puedan volver a utilizar sus piezas
- Poner en las entradas de los hipermercados máquinas que devuelvan una parte del dinero cuando metes botellas y recipientes de plástico y metal. Así la gente reciclaría las botellas y las latas de plástico y metal. Para fomentar esto y el reciclaje en general, el Ayuntamiento podría otorgar un premio de reconocimiento por la labor recicladora y actitud sostenible a grupos, particulares, escuelas...



La suciedad en la ciudad:

- Muchas veces, durante el fin de semana, las calles huelen mal porque en los bares no nos dejan entrar para ir al baño y por las noches los servicios públicos están cerrados. Pedimos más urinarios gratis en la vía pública. Sobre todo en fiestas, creemos que hacen falta más váteres móviles
- Poner carteles que recuerden a los dueños de los perros que tienen que recoger sus cacas. Y si no lo hacen, ponerles multas grandes.
- Poner en la calle ceniceros o adaptar las papeleras para que la gente no tire colillas al suelo.
- Que la máquina que limpia la calle pase más a menudo.
- Pedir a los que tengan txalupas que recojan la porquería que hay en el mar.
- Poner multas a los que rompan contenedores o papeleras y también a los que echen cosas al suelo.
- En fiestas hacer algo para que las botellas que se utilicen tengan que ser devueltas, en lugar de acabar rotas en el suelo. Por ejemplo, devolverlas a cambio de dinero.
- Nos gustaría que una vez al mes se limpiara el Urumea, porque cuando hay marea baja se ve mucha porquería (por ejemplo en la zona del Puente de Mundaiz y en el de Santa Catalina)

Movilidad:

- Facilitar el uso de las bicis en toda la ciudad. Bidegorris mejor comunicados y nuevas rutas: Pasajes-Donosti, Boulevard, Intxaurreondo-Gros-Garbera. Que sea posible ir de casa a la escuela en bici.
- Que todos los autobuses y los taxis utilicen energías renovables y biodiesel, que contaminan menos. A los taxistas se les podría exigir esto a la hora de concederles la licencia.
- No nos ponemos de acuerdo en si el transporte público es caro o barato, pero se podrían bajar los precios para ver si la gente los utiliza más. En todo caso deberían ser más económicos por ejemplo para las familias numerosas. Para gastar menos dinero pagando al chofer, los autobuses podrían ser dobles.
- Dar facilidades para usar menos el coche.
- Abrir más espacios para peatones.
- Para utilizar menos el coche o la moto pedimos: Bonobús Joven más barato con transbordo a otros pueblos y a otros transportes.
- Nos gustaría tener un tranvía en la ciudad porque contamina menos y es más rápido.
- Ampliar a una hora el tiempo de los transbordos de los autobuses. Habría también que ampliar la frecuencia y los horarios de éstos.



Publicidad:

- Que el Ayuntamiento cree una normativa para controlar o limitar la publicidad impresa, en tamaño, número y que el papel sea reciclado (porque aunque algunos centros comerciales ya utilizan este tipo de papel otros no lo hacen) y que la empresa que se pase pague una multa.
- Controlar la propaganda que llega a nuestras casas. Por ejemplo: hacer encuestas a la gente para ver si quiere propaganda o no y respetar los resultados; Colocar en el exterior de las casas buzones grandes para la publicidad y que el que quiera pueda coger; repartir pegatinas de "no publicidad", para poner en los buzones.
- Que haya menos publicidad en nuestra ciudad: quitar la propaganda en los nuevos relojes y de los autobuses municipales.
- El Ayuntamiento debería hacer campañas publicitarias más impactantes (que reflejen los daños y consecuencias) porque las que hay no nos atrapan. Esta publicidad no debe ser sexista y tiene que estar en diferentes idiomas. Nos parece importante tener en cuenta que estos anuncios van a ser vistos por todo tipo de personas.



Para ahorrar agua y energía:

- Pedimos al Ayuntamiento que de ejemplo en el uso de todo tipo de recursos, por ejemplo ahorrando agua y energía y utilizando papel reciclado. Para evitar el aumento del mal uso del agua, que lleve un mantenimiento correcto de las tuberías para que no tengan fugas. Por ejemplo, alrededor de la fuente de la plaza de Guipuzcoa.



- Que la luz que use el Ayuntamiento, en sus diversas instalaciones y centros, proceda de algún tipo de energía renovable, que pongan termostatos y otros sistemas (por ejemplo dobles cristales en las ventanas) para reducir el consumo de energía y agua.
- Ayudas económicas para utilizar energías alternativas. Estas ayudas se deberían dar mediante subvenciones para poner paneles solares u otros, y así las energías alternativas sean más rentables para poder utilizarlas.
- En Navidades poner menos luces y sólo en las calles principales: Boulevard, Avda. de la Libertad... ¡No nos gustan los excesos ni las horteradas!
- Pedimos al Ayuntamiento que las casas de protección oficial se construyan con materiales ecológicos y con sistemas de ahorro de energía.
- Negociar con los comerciantes los horarios de iluminación nocturnos (en muchas tiendas las luces de los escaparates se quedan encendidas toda la noche, los carteles luminosos están encendidos las 24 horas de día...). Nos parece adecuado que durante el día, cuando hay suficiente luz, los alumbramientos de los escaparates permanezcan apagados.
- Nos parece que las farolas muchas veces suelen estar encendidas sin necesidad; proponemos que se controle este horario.
- Poner farolas que iluminen los sitios que se necesitan; Topo de Trintxerpe a Herrera, Illunbe, parque de Intxaurreondo, Callejón de Jesuitas....
- Cambiar las farolas para poner solo de las que iluminan hacia abajo. Estas son más útiles para los peatones y además ya que iluminan lo justo, no se molesta a las viviendas cercanas.
- Fuentes públicas con sensores de ahorro.

Compras y consumo:

- El Ayuntamiento podría hacer y repartir a la gente bolsas para la compra de tela que se puedan reutilizar. Podría ir junto a una campaña para reducir el uso de las bolsas de plástico en las compras. Impulsar el uso de bolsas realizadas en papel reciclado.
- Impulsar el consumo de productos ecológicos por medio de ayudas.
- El papel reciclado es muy caro por lo que estaría bien que el Ayuntamiento de algún tipo de ayuda para usarlo.

Otros:

Y por último, nos gustaría, a modo de prevención, con el objetivo de valorar y conocer nuestro espacio:

- Que nos dieran a conocer nuevos proyectos y mandar a los centros escolares información (sería suficiente mapas, cambios de carreteras, nuevas zonas industriales, nuevos barrios, incineradoras...)
- Repartir a los centros escolares materiales básicos y de calidad: mapas, datos estadísticos... (son muy difíciles de conseguir).
- Organizar itinerarios didácticos para poder conocer nuestro espacio natural, para valorar los impactos del urbanismo o de la industria...

Hiri iraunkorari buruzko Entzunaldi Publiko hau, eskola eta talde hauen parte-hartzeari esker egin da:

Esta audiencia pública sobre sostenibilidad ha sido posible gracias a la participación de los siguientes colegios y grupos:

Arantzazuko Ama Ikastola • Barandiaran Lizeoa • Catalina de Erauso Ikastetxea
• Colegio Inglés San Patricio • Ekintza Ikastola • Herri Ametsa Ikastola •
Instituto de Alza • La Anunciata Ikastetxea • Orixe Ikastola • Politécnico Easo •
San Ignacio Ikastetxea • San Luis la Salle Ikastetxea • Sdo. Corazón Mundaiz
Ikastetxea • The English School • Zubiri-Manteo Ikastetxea • AGI • Educadores
de calle de Alza • Educadores de calle de Intxaurreondo • Grupo de tiempo libre
Mundo Nuevo

Adierazpen honen behin-betiko idazketa honako hauek egin dute:

La redacción definitiva de este manifiesto ha sido realizada por:

Alvaro Tejada • Andrés Iraundegui • Beatriz de Miguel • Beñat Irurtzun •
Desiree Bilbao • Itsaso Beloki • Judith Fernandez • Maider Zubillaga •
Nekane Redondo • Sara Cintero

140 gr. ko Ciclus offset paper birziklatuan inprimatua
Impreso en papel reciclado Cyclus offset de 140 grs.
550 ejemplares, 5,26 euros unidad (IVA incluido)
550 ale, 5,26 euro bakoitzeko (BEZ barne)

Antolatzailea / Organiza:



Donostiako Udala
Ayuntamiento de San Sebastián

Auzoak eta Herritarren Partaidetzako bulegoa
Departamento de Barrios y Participación Ciudadana

Osasun, Ingurumen eta Kontsumo Zerbitzua
Servicio de Sanidad, Medio Ambiente y Consumo



HIRIA eta haurrak
LA CIUDAD y los niños y niñas

Laguntzailea / Colabora:

Ajuntament  **de Barcelona**

Institut d'Educació